TD 2 : Le trajet d'un Ipod

a) Utiliser un document photographique

Doc. 2 et 3 page 226

1. Qu'est-ce que le «Christophe Colomb»?
2. Comment a évolué le «Christophe Colomb» par rapport à ses «ancêtres» d'il y a 30 ans?

b) Utiliser un planisphère

Doc 4 p. 227

3. Calculez la distance et le temps de trajet du porte-conteneur entre la Nouvelle-Zélande et Rotterdam.
4. Nommez-les océans et passages stratégiques traversés par le Manet.

c) Comprendre un texte (10 min.)

« Idée simple née aux Etats-Unis dans la seconde moitié des années 1950, la conteneurisation consiste à acheminer les marchandises les plus variées (les baladeurs numériques aux vieux papiers à recycler en passant par des produits chimiques) dans des boîtes standardisées, les conteneurs. De 20 à 40 pieds de longs (6 mètres et 12 mètres), ils sont empilés sur des navires porte-conteneurs de plus en plus grands. L'escale d'un porte-conteneurs ne s'éternise pas au delà de vingt heures et permet le chargement/déchargement de plusieurs milliers de tonnes de marchandises. Elément de la cale du navire, le conteneur est adaptable à une remorque routière, à un wagon de chemin de fer ou transférable sur une barge fluviale sans intervention sur la marchandise pendant les opérations »

Antoine Frémont, Hatier, 2010.

5. Pourquoi l'usage des conteneurs a-t-il été une «révolution» pour le transport maritime ?

d) Fabriquez un texte de synthèse avec des mots – clés : Porte-conteneur –marchandise – iPod - «révolution» - « boîte »– transport

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....