

La vie des esclaves noirs dans les plantations.

Compétences : Analyser et comprendre des documents

Coopérer et mutualiser

Doc. 2 p 33 :

1) Décrivez la maison du maître et celle des esclaves

Doc. p 24 :

2) Que font les esclaves à gauche de la gravure ?

3) Quel personnage semble être le maître ? À quoi le voit-on ?

4) À votre avis, le sucre obtenu est-il destiné à rester dans les Antilles ? Que va-t-on en faire ?

Doc. 3 p 33 :

5) En dehors de la plantation de sucre, à quelles autres activités les esclaves sont-ils employés ?

Doc. 1 p 38 :

6) Qu'est-ce que le Code noir ?

7) Relevez un élément qui montre que les esclaves sont considérés comme des hommes et un qui montre qu'ils sont considérés comme des objets :

8) Qu'arrive-t-il à l'esclave fugitif ?

Doc. 2 p 38 :

9) Dans le premier texte, relevez deux arguments qui justifient l'esclavage selon son auteur.

10) Comment peut-on qualifier leurs conditions de vie et de travail dans les plantations ?

11) Dans le second texte, expliquez la phrase :

« Je ne sais pas si le café et le sucre sont nécessaires au bonheur de l'Europe, mais je sais bien que ces deux végétaux ont fait le malheur de deux parties du monde ».
