

Etude de cas n° 1 : L'Inde (manuel pages 190 à 193)

Compétence : savoir décrire et expliquer un graphique (page 190)

En abscisse : les années deà

En ordonnées à gauche : le nombre d'habitants en millions

En ordonnées à droite : les taux pour 1000 habitants

Les courbes : => taux de natalité, taux de mortalité et courbe de la population

Nombre d'habitants en Inde en 1950 : en 2015 :

=> Pour lire l'**évolution d'une courbe** sur un graphique :

3 réponses possibles : **augmentation**

stagnation

diminution.



Comment la population indienne a-t-elle **évolué** en **65 ans** ? Elle a

Croissance démographique (naturelle) = l'accroissement démographique: c'est l'augmentation de la population.

Mortalité: nombre de décès en une période donnée pour 1000 habitants en une année.

Natalité: nombre de naissance en une période donnée pour 1000 habitants en une année .

L'accroissement naturel est la différence entre la natalité et la mortalité

1) Complétez le tableau suivant :

Année	Taux de natalité	Taux de mortalité	Accroissement naturel (TN-TM=)
1950			
2015			
Évolution :			

Compétence : Relever des informations. Analyser et comprendre un document.

Documents 6, 7 et 8 page 192

2) **Citez** trois défis que l'Inde doit résoudre.

Doc 4 page 191

4 Un développement relatif

L'Inde appartient au groupe des grandes puissances mondiales (3^e rang) avec une croissance record de 7,5 % en 2015. Cependant, 23,6 % de sa population vit encore sous le seuil de pauvreté¹ soit 290 millions d'habitants. L'Inde détient le record du nombre de pauvres mais est aussi au troisième rang mondial pour le nombre de milliardaires !

Même si la pauvreté recule [...], cette baisse reste insuffisante. Elle relativise le succès de l'économie indienne dont la croissance avait alimenté l'espoir qu'elle entraînerait tout le pays et sa population vers le développement.

■ D'après Lucie Dejouhanet,
« L'Inde, puissance en construction »,
La Documentation photographique n°8109,
janvier-février 2016.

1. Limite de revenu au-dessous duquel une famille ou une personne est considérée comme pauvre.

3) **Soulignez dans ce texte d'une couleur différente** :

- a) les chiffres qui montrent la richesse du pays.
- b) la phrase qui met en évidence la grande pauvreté